



Tania Grilleni

Sesso Femminile | Via della Conca, snc, 04023, Formia, Italia

● ESPERIENZA LAVORATIVA

1991

CONSULENTE FINANZIARIO - FINANZA E FUTURO S.P.A.

1991 - 1994 - Cassino, Italia

ANALISTA CONTABILE - STUDIO COMMERCIALISTICO PROF. SCALIA

Collaboratrice presso lo studio commercialistico del prof. Scalia nell'ambito della **contabilità** e della **consulenza societaria**.

1995 - 2004 - Minturno

ESPERTA CONTABILE

Socia di uno studio commercialistico, impegnata nella consulenza contabile e finanziaria di società (prevalentemente di trasporto) e liberi professionisti.

2004 - 2005 - Formia, Italia

DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE - CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALE

Docente di formazione professionale presso il Centro Europeo di Studi Manageriali di Formia e Latina nelle discipline aziendali e contabili.

1991 - 2009 - Roma, Italia

DOCENTE - M.I.U.R.

Docente presso diverse scuole secondarie di secondo grado dell'ATP di Latina nelle classi di concorso A045 e A046 (giuridiche e aziendalistiche)

01/09/2009 - 31/08/2010 - Roma, Italia

DOCENTE DI SOSTEGNO - M.I.U.R. - ITIS "G.ARMELLINI"

Docente di sostegno a tempo indeterminato - classe di concorso A019

01/09/2010 - 31/08/2011 - Formia, Italia

DOCENTE DI SOSTEGNO - M.I.U.R. - IPSSAR CELLETTI

Docente di sostegno a tempo indeterminato - classe di concorso A019

01/09/2011 - ATTUALE - Formia, Italia

DOCENTE DI SOSTEGNO - M.I.U.R. - IIS FERMI.FILANGIERI

Docente di sostegno a tempo indeterminato - classe di concorso A019

01/09/2020 - 31/08/2021

FUNZIONE STRUMENTALE AREA SUPPORTO STUDENTI: INTEGRAZIONE-INCLUSIONE DISAGIO E DISPERSIONE SCOLASTICA - IIS FERMI-FILANGIERI

INCLUSIONE

·Analisi di contesto e dei bisogni per la progettazione per il finanziamento dell'Assistenza Specialistica, in raccordo con il GLI ed i GLO;

- Analisi di contesto e dei bisogni per la progettazione per il finanziamento dell'Assistenza alla Comunicazione, in raccordo con il GLI ed i GLO
- Verifica delle richieste dei genitori, della documentazione e dei requisiti in collaborazione con segreteria alunni.
- Progetti per il POF per alunni con BES
- Organizzazione laboratori didattici per l'inclusione
- Redazione del progetto e trasmissione per il finanziamento
- Assegnazione degli Assistenti ed educatori alle classi – controllo registri e rendicontazione amministrativa su piattaforma SIGEM in collaborazione con DSGA.
- relazione con i tutor della Regione Lazio.
- Eventuali Progetti di istruzione e assistenza domiciliare
- Pianificazioni azioni DDI per alunni con BES
- Modelli PdP

DISPERSIONE SCOLASTICA

- Promozione e coordinamento delle misure di contrasto alla dispersione scolastica e supporto al disagio – Laboratori didattici per l'inclusione in presenza e in DDI
 - Collaborazione con il Dirigente scolastico per la revisione/stesura del regolamento d'Istituto;
 - Aggiornamento del Protocollo d'Istituto per la prevenzione e il Contrasto del fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo;
 - Promozione e pubblicizzazione di iniziative di formazione per il cyberbullismo;
- Creazione progetto "Giovani ambasciatori per un Web sicuro"
- Collaborazione nella progettazione delle attività specifiche di formazione-prevenzione per gli alunni, quali: tematiche inerenti l'educazione alla cittadinanza e percorsi di Educazione Civica e PCTO;
 - Accoglienza dei genitori, informandoli sulle azioni che l'istituzione scolastica ha messo in atto;
- Collaborazione con le altre Funzioni Strumentali.

11/2020 – 30/06/2021 – FORMIA

FORMAZIONE DOCENTE TUTOR TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO - SOSTEGNO – IIS FERMI_FILANGIERI

Principali attività:

- - organizzare e calendarizzare la presenza della tirocinante nell'istituto;
 - orientare la tirocinante rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe e nell'istituto;
 - accompagnare e monitora l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento della tirocinante;
 - favorire il superamento di blocchi che si verificano nel corso del processo di apprendimento;
 - facilitare la costruzione di conoscenza attraverso il raffronto e il raccordo tra tutte le parti implicate nell'apprendimento;
 - monitorare il progetto finale per il tirocinio indiretto;
 - predisporre le condizioni fisiche(spazi, tempi, risorse materiali) per l'apprendimento;
 - raccoglie le firme di presenza e ne garantisce la non mendacità;
 - valuta il percorso di tirocinio diretto comunicando i risultati al tutor coordinatore.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

1981 – Formia, Italia

DIPLOMA DI PERITO TECNICO COMMERCIALE – ITE FILANGIERI - FORMIA

1989 – Cassino, Italia

LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO - V.O. – Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Campi di studio

- Economia, tecnica aziendale e diritto

110/110

2001

CONCORSO ORDINARIO D.D.G. 01/04/99 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE A019 – Sovraintendenza scolastica della Regione Lazio

2007 – Roma, Italia

ABILITAZIONE NELLA CLASSE DI CONCORSO IN DISCIPLINE ECONOMICHE AZIENDALI A017 - SSIS – Università di Roma Tre

2008 – Venezia, Italia

ABILITAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – Università Cà Foscari

2007 – Camerino, Italia

MASTER UNIVERSITARIO I LIVELLO - IMPRESE E INNOVAZIONI TECNOLOGICHE – Università degli Studi di Camerino

2014 – 2016 – Reggio Calabria

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE IN "METODOLOGIE DIDATTICHE SULLA DISABILITÀ PER ALUNNI CON HANIDCAP SOCIALE E DI APPRENDIMENTO - INDIRIZZO AREA DISCIPLINARE GIURIDICO-ECONOMICA DELLA SCUOLA SECONDARIA" – Università degli stranieri Dante Alighieri

Diploma di specializzazione biennale (1500 ore per ciascuna annualità)

100/100

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
FRANCESE	A1	A1	A1	A1	A1
INGLESE	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Ottima conoscenza del PC (pacchetto Office, principali browser, posta elettronica) | Utilizzo di strumenti multimediali per insegnamento | Editing multimediale: foto, video e audio

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: A

Patente di guida: B

● **PROGETTI**

2009 – 2010

Progetto per l'utilizzo di sussidi tecnologici

Partecipazione alla stesura del progetto integrazione scolastica per contributi, attrezzature tecniche e sussidi presso l'ITIS G.Armellini di Roma

2016 – 2017

Progetto assistenza specialistica "Io e gli altri"

Partecipazione al progetto di assistenza specialistica "Io e gli altri" presso la sede Fermi dell'IIS Fermi-Filangieri di Formia

2016 – 2017

Progetto "Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile" - Bando adolescenza - Regione Lazio

2016 – 2017

Progetto Abil-mente - Servizio Civile Nazionale

Partecipazione al progetto "Abil-mente" per l'impiego di volontari per il servizio civile in Italia per l'I.I.S. Fermi-Filangieri di Formia in qualità di O.L.P. (**operatore locale di progetto**)

2016 – 2017

Progetto Ricerca scolastica 2016- valutazione e apprendimento

Partecipazione al progetto di ricerca multidisciplinare e internazionale intitolato "Ricerca scuola 2016- valutazione e apprendimento" condotta dal dott. Stefano Dominicis per un totale di 10 ore dal 1.05.2016 al 31.7.2016 - Università La Sapienza di Roma

2017 – 31/08/2021

Referente Progetto Assistenza Specialistica "Noi e gli altri"

Piano di interventi finalizzati all'integrazione e all'inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio a valere sul FSE Por Regione Lazio presso l'IIS FERMI-FILANGIERI di Formia

2017 – 31/08/2021

Referente Progetto Assistenza Specialistica Sensoriale "La Voce del silenzio"

Piano di interventi finalizzati all'integrazione e all'inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità sensoriale o che manifestano una difficoltà nella sfera del linguaggio della Regione Lazio presso l'IIS FERMI-FILANGIERI di Formia

2017 – ATTUALE

Referente Progetto per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

2017 – 2019

Referente Progetto Abil-mente - Servizio Civile Nazionale

Referente progetto "Abil-mente" per l'impiego di volontari per il servizio civile in Italia per l'I.I.S. Fermi-Filangieri di Formia - O.L.P. (**operatore locale di progetto**)

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Capacità di collaborare

Capacità di mediazione e coordinamento tra le persone

Competenze psicologiche

Capacità di ascolto attivo

Capacità in progettazione

● **HOBBY E INTERESSI**

Fotografia digitale

Decoupage

● **CORSI DI PERFEZIONAMENTO**

1993

Fondamenti di didattica - Università di Roma Tre

2005

Educazione e disagio giovanile: elementi di didattica - FOR.COM Consorzio Universitario di Roma

2012

Metodologie didattiche per l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali - Università Telematica Giustino Fortunato

2012

Disturbi specifici di apprendimento - IPSSAR Celletti, Formia

2012

Modulo generale - corso di formazione per lavoratori - IIS FERMI-FILANGIERI, Formia

2012

Corso di formazione per preposti - IIS FERMI-FILANGIERI, Formia

2013

La gestione della classe difficile: alunni con bisogni educativi speciali - Università Telematica Giustino Fortunato

Le principali norme dell'integrazione scolastica (3 ore)

L'elaborazione della diagnosi funzionale (3 ore)

La costruzione di percorsi di apprendimento individualizzato (4 ore)

La costruzione di percorsi inclusivi in classe. Apprendimento cooperativo e-tutoring (4 ore)

2013

La didattica speciale per l'integrazione delle diversabilità - Università Telematica Giustino Fortunato

La valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

2013

Seminario di formazione "Linee guida e decreti attuativi della legge 170 sui disturbi di apprendimento: come deve muoversi nella scuola" - IPSSAR Celletti, Formia

2012 - 2013

PC e DSA - IC 1 CASSINO "Sms Di Biasio"

2012

Seminario nazionale "Ascolto attivo. Autoconsapevolezza emotiva e gestione creativa dei conflitti" - IPSS DE AMICIS - Roma

2013

Seminario nazionale "Team work" - IPSS DE AMICIS - Roma

Psicodramma: il gruppo che non funziona a scuola

E-team building: il gruppo di lavoro efficace

2013 – 2014

Come operare in direzione dell'inclusione degli alunni disabili - Fondazione Ernesta Besso - Roma

27 ore

2014 – 2015

Corso PNSD - Lavorare con la LIM (corso avanzato) - libri digitali e contenuti integrati; lavorare con il tablet - Cassino

2014 – 2015

Autismo - metodo A.B.A. - IIS Bragaglia, Frosinone

8 ore

2015 – 2016

Corso di formazione BES - Conoscere per fare - IIS FERMI FILANGIERI - Formia

2015 – 2016

Autismo: che fare? Integrazione scolastica e strategie di intervento - IIS FERMI FILANGIERI - Formia

2015 – 2016

I disturbi dello spettro autistico "La scienza del comportamento e l'A.B.A." - IIS FERMI FILANGIERI - Formia

2015 – 2016

Il verbal behavior (programma A.B.A.) - IC Corradini - Latina

2015 – 2016

Bisogni educativi speciali e inclusione: valutare le reali necessità e attivare tutte le risorse - IC P. Mattej, Formia

2016 – 2017

Strategie per la didattica digitale integrata - IC Pollione - Formia

2016 – 2017

Dislessia Amica - A.I.D.

40 ore

Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni - AID

25 ore

2017 – 2018

Formazione dei referenti d'Istituto per il cyberbullismo - MIUR ATP Latina

2018 – 2019

Bullismo e cyberbullismo: quali pericoli e quali azioni? - DIR SCUOLA e ANP Roma

2018 – 2019

EducAtismo - IPSSAR Celletti - Formia

16 ore

2018 – 2019

TIC in pillole - IIS FERMI-FILANGIERI - Formia

2018 – 2019

Incontro-dibattito "Internet: uso consapevole tra rischi e opportunità" Associazione Antiviolenza Voci nel silenzio

2019 – 2020

Dislessia amica - livello avanzato - A.I.D.

50 ore

2019 – 2020

D.Leg.66/17 con successive modifiche (decreto 07 agosto 2019) - Tra governance ed empowerment dell'inclusione - IIS DE AMICIS-CATTANEO Roma

25ore

2019 – 2020

Introduzione al disability studies: impatto sulle politiche e le pratiche educative italiane - IIS DE AMICIS-CATTANEO Roma

3 ore

2019 – 2020

Inclusione e disabilità - IC Pollione Formia

40 ore

2019 – 2020

Disturbo spettro autistico e transazione età adulta: costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l'inserimento lavorativo - Istituto superiore sanità

20 ore

2019 – 2020

Corso di formazione su piattaforma ELISA MIUR - UNIFI per le strategie antibullismo

Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione

Percorsi di prevenzione universale

Cyberbullismo: gli aspetti giuridici

● **CONVEGNI**

2010

Convegno nazionale "Lavagna interattiva multimediale e disabilità" - Istituto Statale per sordi, Roma

2011

Convegno nazionale "Lavagna interattiva multimediale ed inclusione" - Istituto Statale per sordi, Roma

2011

Convegno nazionale "Educare le emozioni, i sentimenti, la ragione per contrastare la dispersione e il bullismo"

2012

Convegno nazionale "Didattica tradizionale e didattica innovativa" - Liceo Alberti Minturno

11 ore

2015

Convegno "Formia... raccontiamoci la dislessia" - IC Pollione - Formia

2016

Convegno internazionale "Autismi e risposte per il presente, sfide per il futuro" - Centro studi Erikson, Rimini

2016

Convegno "Una scuola per tutti e per ciascuno, il ponte verso una società inclusiva" - IPSSAR Celletti, Formia

2017

Convegno "Autismo: prospettivi, interventi e modelli organizzativi . Linee guida Eurosofia-MIUR

2018

Convegno internazionale "Alternanza scuola-lavoro e disabilità: proposte di percorsi efficaci" - ANP Roma
